

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08.2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»**

\_\_\_1\_\_\_ класс

Программу составил:  
Учитель: Цыкунова Е. В.

С. Большое Сорокино

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» модифицирована.

Данная программа реализует спортивно-оздоровительную направленность внеурочной деятельности.

### **Цель программы:**

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **Задачи:**

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется в возрастной группе 6-8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Количество часов в неделю – 1 час. Курс рассчитан на 33 часа.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности , «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***1. Регулятивные УУД:***

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***2. Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### ***3. Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

№п/п	Название раздела, темы	Содержание с воспитательным компонентом	Формы организации и виды деятельности
1	«Русские народные игры»	Знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.
2	«Игры народов России»	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.
3	«Подвижные игры»	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.
4	«Эстафеты»	Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

## Тематический план

№п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Русские народные игры	8	0	8
3.	Подвижные игры	17	0	17
4.	Эстафеты	7	0	7
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

### Календарно-тематический план

п/п	Тема учебного занятия	Часы	Дата	Примечания
1	Вводное занятие	1	02.09	
<b>I. Русские народные игры</b>		<b>8</b>		
2	Русская народная игра «Гуси-лебеди»	1	09.09	
3	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	16.09	
4	Русская народная игра «Филин и пташки»	1	23.09	
5	Русская народная игра «Палочка-выручалочка».	1	30.09	
6	Русская народная игра «Пятнашки»	1	07.10	
7	Русская народная игра «Волк и овцы»	1	14.10	
8	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1	21.10	
9	Русская народная игра «Пчёлки и ласточки»	1	06.11	
<b>II. Подвижные игры</b>		<b>17</b>		
10	Подвижная игра «К своим флажкам»	1	13.11	
11	Подвижная игра «Кот идёт»	1	20.11	
12	Подвижная игра «Северный и южный ветер»	1	27.11	
13	Подвижная игра «Соревнования скороходов»	1	04.12	
14	Подвижная игра «Колдунчики»	1	11.12	
15	Подвижная игра «Аисты»		18.12	
16	Подвижная игра «Пчёлы и медведи»	1	25.12	
17	Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	15.01	
18	Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»	1	22.01	
19	Подвижная игра «Совушка»	1	29.01	
20	Подвижная игра «Мышеловка»	1	05.02	
21	Подвижная игра «Пустое место»	1	12.02	
22	Подвижная игра «Карусель».	1	26.02	
23	Подвижная игра « Конники-спортсмены»	1	05.03	
24	Подвижная игра «Лягушата и цапля»	1	12.03	
25	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	19.03	
26	Подвижная игра «Пчёлы и медведи»	1	02.04	
<b>III. Эстафеты</b>		<b>7</b>		
27	«Завяжи и развяжи», «Хоккей», «Бег на одной лыже»	1	09.04	
28	«Воздушные шары», «Бег на одной ноге», «Солнышко»	1	16.04	
29	«Бег в мешках», «Кенгуру», «Бег со	1	23.04	

	скакалкой»			
30	«Поезд», «Повяжу я шёлковый платочек», «Весёлые зайцы»	1	30.04	
31	«Художники», «Репка», «Встречная эстафета с обручем и скакалкой»	1	07.05	
32	«Мяч в кольцо», «Эстафета с обручами», «Носильщики»	1	14.05	
33	«Весёлые старты»	1	21.05	